

TEACHER'S PAPER

Prova A

7 punti

Una passeggiata

You are allowed 30 seconds to look carefully at the pictures on your examination paper.

You shall be listening to a set of statements that refers to the picture on your examination paper. Look at the pictures and write if each statement refers to Picture A, Picture B or both. The first statement serves as an example. You shall listen to the statements twice with a short pause between the first and second listening. At the end you will have one more minute for final revision.

Hai 30 secondi per guardare l'immagine.

Ascolterai delle frasi che descrivono le due immagini. Segna se la frase parla di immagine A, immagine B o di tutte e due le immagini. La mia frase serve come esempio. Ascolterai le frasi due volte con una pausa tra il primo e il secondo ascolto. Alla fine hai un minuto per il ripasso.

Note to teachers: Kindly read the number of the sentence clearly in Italian.

Esempio: Ci sono tre persone nell'immagine.

1. È una giornata di pioggia.
2. Queste persone sono in campagna.
3. Uno degli uomini indossa un cappotto perché fa freddo.
4. I due uomini si fermano a parlare.
5. Un ragazzo ha l'ombrello chiuso in mano.
6. Non ci sono bambini nell'immagine.
7. I due giovani stanno correndo.

You have one minute to look carefully at the pictures on your examination paper.

You shall be listening to a set of statements describing Filippo's day. You are to write the number of the statement underneath the correct picture. The first statement serves as an example. You shall listen to the statements twice with a pause between the first and second listening. At the end you will have one minute to revise your answers.

Pay attention! There are TWO (2) extra pictures.

Hai un minuto per guardare le immagini.

Ascolterai delle frasi che descrivono le attività della giornata di Filippo. Devi scrivere il numero della frase nella casella sotto l'immagine giusta. La prima frase serve come esempio. Ascolterai le frasi due volte con una pausa tra il primo e il secondo ascolto. Alla fine hai un minuto per il ripasso.

Attenzione! Ci sono DUE (2) immagini in più!

Note to teachers: Kindly read the number of the sentence clearly in Italian.

Esempio: Filippo si sveglia alle sette ogni mattina.

1. Filippo ama mangiare e allora fa una bella colazione con tè e biscotti.
2. Lui lava sempre le mani prima di mangiare.
3. Dopo la scuola, mio fratello usa spesso il computer per fare i compiti.
4. Lui ama anche stare alla scrivania e leggere un libro.
5. Il sabato mattina va a correre nel parco vicino casa nostra.
6. Nel pomeriggio incontra il suo miglior amico Antonio.

Chi è?

You are allowed one minute to look at the pictures on your examination paper.
(Allow 1 minute)

You shall listen to a set of sentences which refers to the pictures on your examination paper. You are to write the number of each sentence beneath the corresponding picture. The first sentence serves as an example. You shall listen to the sentences twice, with a pause between the first and second listening. At the end you will have some time to check your answers.

Pay attention as there are 2 extra pictures which have to remain empty.

Hai un minuto per guardare bene le immagini.

Ascolterai delle frasi che descrivono le immagini. Devi scrivere il numero della frase sotto l'immagine giusta. La prima frase serve come esempio. Ascolterai le frasi due volte con una pausa tra il primo e il secondo ascolto. Alla fine hai un minuto per il ripasso.

Attenzione: ci sono DUE (2) immagini di troppo.

Note to teachers: Kindly read the number of each sentence clearly in Italian.

Esempio: Adesso la finestra è pulita. Piace anche al piccione!

1. Fare la spesa dopo il lavoro è faticoso.
2. Signora, meglio provare queste scarpe. Sono molto comode.
3. Giorgio, mi piacciono i capelli così! Sei davvero un buon parrucchiere!
4. Quanto è il conto? Pago in contanti.
5. Per cominciare vorrei un primo, risotto ai funghi.
6. Finalmente sono arrivato alla stazione. Oggi devo prendere il treno perché la mia macchina è dal meccanico.

Dove sono?

You shall have some time to read the options on your examination paper. You will listen to several short dialogues. You are to underline the place where these people are talking. The first dialogue is an example. You shall listen to the dialogues twice with a pause between the first and second listening. At the end, you will have some time to check your answers.

Hai un minuto per guardare bene le opzioni sulla prova d'esame.

Ascolterai dei dialoghi. Devi sottolineare il posto dove sono le persone che parlano. La prima serve come esempio. Ascolterai i dialoghi due volte con una pausa tra il primo e il secondo ascolto. Alla fine hai un minuto per il ripasso.

**Esempio: Buongiorno, un caffè e un cornetto per favore.
Subito... ecco a Lei
Grazie.**

1. Che cosa desidera? Vorrei mezzo chilo di salmone. Mio figlio ama molto il pesce.	2. Signora Rossi, devo ancora cambiare l'olio della Sua macchina. Può venire a prendere la macchina alle undici. Perfetto! ArrivederLa!
3. Dai corri, il treno da Roma arriva al binario 2! Sì...sì... vengo. Andiamo!	4. Dottore, ho mal di stomaco da ieri. Signora Maria, devi mangiare più frutta e verdura e non pesce fritto.
5. Giorgio, questa camicia è perfetta per te. Ma è piccola, non è della mia taglia! È vero...parliamo con la commessa.	6. Signora, il 45 è già passato? No, arriva tra dieci minuti. Bene, perché ho un appuntamento all'ospedale.